Maths
(1) Complete the number track.

2. Complete the number tracks.


| $\begin{aligned} & 60 \\ & 60 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & 2 \\ & 0 \end{aligned} 0$ | $906$ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ten |  |  | seven |


| $\cdots$ |  | 0 |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\cdots \cdots$ | $\cdots$ | $\cdots$ |  |  |  |
| 5 |  | 3 | 2 | 1 |  |

(3) Complete the number tracks.

| 10 | 9 |  | 7 | 6 | 5 |  | 3 | 2 |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


|  | 8 |  | 6 | 5 | 4 | 3 |  | 1 |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |


| ten |  | eight | seven |  | five | four |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

(4) Count backwards from 10 as you:

> hop 10 times
> twirl 10 times.
5) Complete the dominoes.


